



## RETENÇÃO DE CONHECIMENTO EM TREINAMENTO

### PRODUTOS QUÍMICOS: RECONHECIMENTO DE RISCOS, ROTULAGEM, ARMAZENAMENTO E FISPQ

Nome \_\_\_\_\_

CPF \_\_\_\_\_

Empresa \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

De acordo com o conteúdo abordado no treinamento, responda as perguntas abaixo com atenção. Apenas uma alternativa em cada questão está correta.

-----

#### 1) O que são produtos químicos?

- a) Produtos Químicos são produtos obtidos por meio de algum processo industrial, formados de substâncias puras ou misturas. Podem ser naturais ou sintéticos, ou seja, produzidos artificialmente.
- b) São produtos que encontramos dentro das industriais apenas.
- c) Qualquer produto de limpeza é um produto químico, ou seja, também podemos classificar até madeiras e metais como sendo produtos químicos.
- d) Nenhuma das anteriores.

#### 2) Avalie a frase:

*Os produtos químicos são essenciais para a vida e trazem uma série de benefícios. Essa diversidade de produtos vai desde o uso de pesticidas que melhoram a quantidade e a qualidade da produção de alimentos, até produtos farmacêuticos que curam doenças.*

- a) A frase está correta.
- b) A frase é falsa.
- c) Não sei avaliar.



- 3) São tipos de produtos químicos de uso comum:**
- a) Papel, alimentos, metais.
  - b) Tintas, Solventes, Reagentes, Ácidos, Gases, Combustíveis em geral.
  - c) Móveis, automóveis, produtos de limpeza.
  - d) Nenhuma das anteriores.
- 4) Porque produtos químicos podem ser perigosos?**
- a) Podem ter efeitos na saúde humana.
  - b) Podem causar efeitos no meio ambiente.
  - c) Podem causar incêndios e explosões.
  - d) Todas as anteriores estão corretas.
- 5) São exemplos de efeitos na saúde que os produtos químicos podem ocasionar:**
- a) Reações alérgicas.
  - b) Asfixia.
  - c) Queimaduras.
  - d) Irritação nas vias respiratórias.
  - e) Câncer.
  - f) Doenças a longo prazo, por exposição repetida.
  - g) Todas as anteriores estão corretas.
- 6) Como podemos reconhecer os perigos dos produtos químicos?**
- a) Abrindo os frascos e cheirando os produtos.
  - b) Pela FISPQ, rótulo, sinalizações e cores de tubulações, por exemplo.
  - c) Usando continuamente e através de lições aprendidas: se já me machuquei ou sei de alguém que já tenha se machucado, é perigoso.
  - d) Nenhuma das anteriores.
- 7) Os pictogramas (desenhos) servem para que em um rótulo?**
- a) Para ficar mais ilustrado.
  - b) Para que os perigos daquele produto sejam mais fáceis de visualizar e entender, mesmo para pessoas com dificuldade de leitura ou interpretação.
  - c) Não sei ao certo.



- 8) A Ficha de Informações de Segurança do Produto Químico (FISPQ) dever ser de fácil acesso a todos os trabalhadores envolvidos no uso do produto, e estes devem receber treinamento e orientação sobre os perigos, as medidas de primeiros socorros, armazenamento e EPI's que devem utilizar.**
- a) A frase é falsa.
  - b) A frase é parcialmente verdadeira.
  - c) A frase é verdadeira.
- 9) Caso um colega de trabalho passe mal e desmaie utilizando um produto químico ou trabalhando em um ambiente com produtos químicos, eu devo:**
- a) Imediatamente tentar ajuda-lo, mesmo que eu desconheça as informações do produto.
  - b) Verificar se o local é seguro e buscar a FISPQ do produto para entender o que fazer na situação de emergência. Se for possível, leva-lo para um local ventilado ou abrir portas e janelas e imediatamente chamar um socorro médico.
  - c) Devo fazer respiração boca a boca para ele acordar.
- 10) Caso eu precise descartar um resto de produto químico, eu devo:**
- a) Jogar no piso, de preferência na terra, para que ela absorva o produto.
  - b) Descartar em um lago ou na canaleta de água de chuva, para ser levado para longe.
  - c) Descartar na estação de tratamento de efluentes ou na pia do meu ambiente de trabalho.
  - d) Comunicar o responsável de segurança ou meio ambiente da minha empresa para que ele analise o procedimento seguro de descarte do produto, de acordo com os riscos do mesmo.